СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела образования

_____Л.Ю. Немешина

«____»_____20___г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий
МБДОУ детский сад «Белочка»
_____Е.В. Туржанская

Приказ № 27/1-ОД от 01.06.2023

ТУРЖАНСКАЯ ЕКАТЕРИНА ВИТАЛЬЕВНА

Подписано цифровой подписью: ТУРЖАНСКАЯ ЕКАТЕРИНА ВИТАЛЬЕВНА
Дата: 2023.11.20 17:15:49 +11'00'

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Белочка» на 2023-2027г.г.

пгт. Южно-Курильск
2023

Содержание Программы развития МБДОУ детский сад «Белочка»
на 2023-2027 годы

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	2
2.	Паспорт Программы развития на 2023-2027 г.г.	3
3.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации.	7
3.1.	Краткая информационная справка об образовательной организации	7
3.2.	Результаты SWOT–анализа потенциала развития ДОУ	8
4.	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.	10
5.	Концепция Программы развития ДОУ	12
6.	Стратегия развития ДОУ. Основные направления по реализации Программы развития	14
7.	Прогнозируемый результат Программы развития	20
8.	Финансовый план реализации Программы развития	21
9.	Управление Программой развития	21
9.1.	Угрозы и риски реализации Программы	21
9.2.	Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.	22
10	Система контроля за выполнением основных разделов программы .	22

1. Пояснительная записка

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ детский сад «Белочка» (далее – ДОУ) на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;
- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития ДОУ позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;
-создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
-создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

2. Паспорт Программы развития на 2023-2027 г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад «Белочка»
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Основания для разработки программы, нормативные документы	- Конвенция о правах ребёнка; - Статья 67.1 Конституции Российской Федерации; - Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384) с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января. 2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «о стратегии национальной безопасности Российской Федерации» - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» - Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" - Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022 г. № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

	- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р; -Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения". Регионального уровня: -Устав; -Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МБДОУ ДС КВ № 25
Разработчики программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка»: заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов
Проблемы	- Необходимость повышения качества предоставляемых образовательных услуг. - Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. - Необходимость создания условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. - Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности деятельности педагогов к применению современных образовательных и информационных телекоммуникационных технологий. - Отсутствие элементарной финансовой грамотности у дошкольников. - Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в деятельность ДОУ и образовательный процесс, в частности. - Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы ДОУ, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

Цели программы	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации путем создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию. 2.Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников. 3. Обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных запросов субъектов образовательных отношений; 4. Модернизация материально-технической базы организации, образовательной деятельности. 5. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организацию. 6. Обеспечение доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
Задачи программы	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Создание открытой и доступной системы образования для развития детских способностей. 3. Прохождения процедуры лицензирования ДОУ с целью обеспечения доступности дополнительного образовательных услуг. 4. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 5. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 6. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. 7. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 8. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Сроки реализации	Программа реализуется в период с сентября 2023 года по август 2027 года.
Этапы реализации	1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. август 2023 г.) Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития. 2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023 г.– май 2027 г.) Цель: обеспечение реализации Программы развития. 3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.) Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.
Порядок финансирования программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Обновление материально-технической базы на 50 %..
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. В организации реализуются новые программы образования для детей и их родителей. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий ДОУ.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации.

3.1. Краткая информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белочка», общеразвивающей направленности (МБДОУ детский сад «Белочка»)
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	Муниципальное образование Южно-Курильский городской округ адрес официального сайта: http://ooyk.ru e-mail: ot_obrazovania@mail.ru фактический адрес: Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, пл. Ленина, 1
Год основания ДОУ	1986
Юридический адрес	694500 Сахалинская область, пгт. Южно-Курильск, ул. Советская, 23
Телефон	(42455) 2-15-16
Электронная почта	yukgo.mbdoub@sakhalin.gov.ru
Официальный сайт	https://doubelochka.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Туржанская Екатерина Витальевна
Устав	16.03.2015
Лицензия	Лицензия с приложением от 11.11.2016 регистрационный номер 134-ДС серия 65 Л 01 № 0000689, срок действия – бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет ДОУ.
Предмет деятельности	Оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Виды деятельности	- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; -образовательная деятельность по адаптированным программам общеразвивающим программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья; - присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).
Контингент воспитанников	Дети с 3 года до 7 лет – 70 детей
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Отдельно стоящее типовое одноэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая полезная площадь по зданию 185,3 кв. м Имеется 3 детских площадки с малыми формами, цветники, огород.
Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общий, ГКП)	Проектная мощность детского сада – 3 группы Фактическая мощность — 3 группы В дошкольном учреждении функционирует 3 группы Из них: - младшая (2-3 года) - 1 группа - средняя (4-5 лет) - 1 группа - старшая и подготовительная (5-7лет) – 1 группа Структурные компоненты: Групповые комнаты; Медицинский кабинет; Кабинет заведующего; Пищеблок; Прачечная Общий режим работы: с 7.30. до 18.30, выходные дни – суббота и воскресенье.

3.2. Результаты SWOT –анализа потенциала МБДОУ детский сад «Белочка»

Сильная сторона	**Слабая сторона**	**Перспективы развития**	**Возможные риски**
1. Кадровое обеспечение			
Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов. Аттестация по плану.	Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых	Большие интеллектуальные, энергетические и временные затраты. Отсутствие у педагогов мотивации.

		столах. Активное участие в конкурсном движении.	
2. Материально-техническое обеспечение			
Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования, лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.	Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием. Устройство резиновым покрытием игровых площадок детского сада. Провести частичный косметический ремонт в здании детского сада.	Недостаточность финансирования.
3. Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения			
Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Организована коррекционная помощь детям с ОВЗ. Созданы условия для полноценного питания. Создать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми.	Увеличение количества детей с частичной вакцинацией. Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.
4. Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений			
Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций,	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при	Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)	Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей. Ограничительные

проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	проведении активных форм взаимодействия.		мероприятия в условиях эпидемиологической ситуации.
5. Информационное обеспечение деятельности образовательной организации			
Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте», «Телеграмм»	Отсутствие в штате ДОУ ставки системного администратора	Введение в штат ставки системного администратора	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

-соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО,

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

-кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

-привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

-модернизация материально-технической базы ДОУ;

4. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений.

Основная идея инновационной деятельности ДОУ вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования в соответствие федеральной образовательной программой дошкольного образования[1] (далее ФОП ДО).

Программа определяет базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность ДОО, и планируемые результаты освоения образовательной программы с целью разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа, исторических и национально - культурных традиций.

Федеральная программа ФОП ДО разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования[2] (далее – ФГОС

[1] Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

[2] Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января

ДО). В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителя - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимы преобразования по ряду направлений деятельности ДОУ:

Качество образования:

- повышение качества образования путем создания условий для равного доступа к образованию с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей ДОУ, с целью достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- создание условий для охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- приобщение детей к базовым ценностям российского народа - достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- формирования ценностного отношения к окружающему миру;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- повышение педагогической культуры родителей

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОУ:

-создание материально-технических условий, обеспечивающие:

1.Оснащение РППС (спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием) для возможности достижения обучающимися планируемых результатов освоения Федеральной программы;

2. Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов к оборудованию и содержанию территории; помещениям, их оборудованию и содержанию; естественному и искусственному освещению помещений; отоплению и вентиляции; водоснабжению и канализации; организации питания; медицинскому обеспечению; приему детей в организации, осуществляющих образовательную деятельность; организации режима дня; организации физического воспитания; личной гигиене персонала;

3. Выполнение ДОУ требований пожарной безопасности и электробезопасности;

4. Выполнение ДОУ требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников ДОУ;

5. Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов к объектам инфраструктуры ДОУ.

Информационное обеспечение деятельности ДОУ:

-активизация отображения информации о деятельности ДОУ в Интернет-сети;

Инновационная деятельность:

.2019 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный № 53776).

-трансляция опыта инновационной деятельности ДОУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

5. Концепция Программы развития ДОУ

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования для разностороннего развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно- ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка **ключевые компетенции:**

Коммуникативная - умениеобщаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими. Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни. Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;

- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;

-разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ,с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;

- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;

-совершенствование системы охраны труда;

- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОУ:

-принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательно – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

-принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

-принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОУ - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

• Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;

• Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;

• Дети выступают как потребители оказываемых ДОУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного

процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

6. Стратегия развития ДОУ.
Основные направления реализации Программы развития.

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования»,

«Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2023 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	Заведующий Старший воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	Заведующий Старший воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	Заведующий Старший воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	Заведующий Старший воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	Заведующий Старший воспитатель

2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2023– май 2027)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.

- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:

- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.

- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.

- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.

- Совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1.Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.

2.Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.

4.Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	Заведующий Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	Заведующий Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель

Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	Педагогические работники
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	Заведующий Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	Заведующий Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Заведующий Старший воспитатель

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1.Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.

2.Привлечение внебюджетных средств на укрепление материальной базы ДОУ.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Прохождения процедуры лицензирования ДОУ с целью обеспечения доступности дополнительного образования услуг			**X**			Заведующий, Старший воспитатель
Опрос родителей с целью выявления потребности в видах и направленности дополнительного образования	X	X		X	X	Заведующий,
Повышение квалификации педагогов ДОУ по дополнительному образованию	X	X		X	X	Старший воспитатель
Разработка и реализация дополнительных образовательных программ, в том числе адаптированных для детей с ОВЗ.				X	X	Старший воспитатель воспитатели
Оснащение помещений для доп. образования необходимым оборудованием				X	X	Заведующий

Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях					X	Заведующий, Старший воспитатель
Открытые занятия для родителей, выставки, отчетные концерты кружков					X	Старший воспитатель
Участие детей в конкурсах различного уровня					X	Воспитатели.

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровье сбережения и здоровье формирования в МБДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2.Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Спортивные праздники	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровье сберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар-практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Инструктор по физ.культуре
Реализация программы «Малыши-Крепыши»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X		X	Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели
Совместные походы с родителями	X	X	X	X	X	Воспитатели

Блок «Я - гражданин»

Цель: Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

Задачи:

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизнь, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным,
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощь и взаимоуважение.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Проекты социальной направленности «Путешествие по о. Кунашир», «Герои России»	X	X	X	X	X	Старший воспитатель воспитатели
Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»		X		X		Старший воспитатель воспитатели
Тематические недели, посвященные культуре народов России.	X	X	X	X	X	Старший воспитатель воспитатели
Разработка конспектов по гражданско-правовому воспитанию		X				Старший воспитатель воспитатели

Блок «Программа «Мама и малыш»

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь **родителям** в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Ознакомление с программой «Мама и малыш» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование.	X	X	X	X	X	Педагог-психолог

Реализация программы «Мама и малыш» (август-апрель)	X	X	X	X	X	Воспитатели
Участие в районных, областных конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	X	Педагог-психолог

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МБДОУ и образовательный процесс в частности.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад - семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1.Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2.Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.

3.Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2023	2024	2025	2026	2027	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	Старший воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Заведующий Старший воспитатель
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	Старший воспитатель, воспитатели
Взаимодействие с социальными партнерами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	Заведующий Старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	Заведующий

3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

7. Прогнозируемый результат Программы развития

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- появится возможность получения дополнительного образования на базе ДОУ;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- появится возможность предоставлять дополнительное образование воспитанникам;
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МБДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива,

создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

8.Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2027гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДОУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

9.Управление Программой развития

9.1. Угрозы и риски реализации Программы.

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения пгт. Южно-Курильськ, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДОУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
-с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1.Разъяснение идей Программы развития ДОУ субъектам образовательного процесса.

2.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.

3.Организация мониторинга.

4.Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

9.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития.

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- Публикации на сайте МБДОУ, в СМИ;
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- Участие в муниципальных, районных, областных семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- внутренняя оценка качества образования ДОУ;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.

10. Система контроля за выполнением основных разделов программы.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1.Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития),

которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5.Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.