СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками общеразвивающей направленности и воспитанниками с ОВЗ используются различные средства обучения и воспитания.

Под средствами обучения и воспитания понимаются материальные или идеальные объекты, которые используются в образовательном процессе для достижения, поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Предметы материальной культуры	ИГРУШКИ: -сюжетные(образные)игрушки: куклы, фигурки изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и т.д. -дидактические игрушки: народные игрушки(матрешки, пирамидки, бочонки и др.), мозаики, настольно-печатные игры и т.д. -игрушки-забавы; -спортивные тренажеры, спортивный инвентарь: скакалки, мячи, кегли, обручи ,ленты ,кольцебросы и т.д. -музыкальные игрушки: металлофоны, барабаны, дудки, колокольчики, бубенчики и т.д. -театрализованные игрушки: куклы (перчаточные, пальчиковые и др.),наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты и элементы декораций, маски, бутафория и др. -технические игрушки: фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, детские швейные машины и др. -строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал и др. -игрушки-самоделки из разных материалов; -игровые модули: «кухня», « парикмахерская», «Магазин», « больница» И ДР. -натуральные объекты: объекты растительного мира, реальные предметы(объекты);

	-изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей и фруктов, макеты и гербарии и др. -оборудование для опытно-экспериментальной деятельности, игровое оборудование и пр. -дидактический материал(в том числе раздаточный материал).
Технические средства обучения	Технические устройства(аппаратура) -мультимедийный проектор -музыкальный центр, ноутбук. -экран периферийные устройства(монитор, клавиатура, принтер, сканер, звуковые колонки и др.) -дидактические средства обучения(носители информации) -звуковые: аудиозаписи музыкальных произведений, детских песен, сказок. -экранно-звуковые: видеозаписи, мультфильмы, презентации
Учебно-методическое обеспечение	-учебные пособия; -методические разработки
Художественные средства	Предметы декоративно-прикладного искусства, детская художественная литература и др.
Средства наглядности(плоскостная наглядность)	Плакаты, картины настенные, иллюстрации, фотографии, дидактические картины(серии картин), предметные картинки, календарь природы и др.
Средства общения	-вербальные средства(речь) -невербальные средства6 визуальное взаимодействие; тактильное взаимодействие; мимика, пластика; перемещение в пространстве.
Средства стимулирование познавательной деятельности	-Помощь в обучении -помощь-замещение(педагог дает готовый ответ на вопрос, подсказывает ход решения задачи) -помощь-подражание (демонстрация образов действия) -помощь-сотрудничество(совместное обсуждение затруднительной ситуации и путей выхода из нее) -помощь-инициирование(создание условий для свободного выбора пути и способов решения образовательных задач) -противодействие обучению: определенная сложность задания, которую ребенок должен преодолеть, т.е. « сопротивление» познавательного материала.

При использовании различных средств обучения педагоги учитывают следующие требования:

- учет возрастных и психологических особенностей воспитанников;

-гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, поведения ребенка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образных целях;

-учет дидактических целей;

-приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Выбор средств обучения:

-возрастных особенностей детей

-типа и структуры занятия

-количества детей

-интереса детей

-конкретных образовательных задач

-особенностей личности педагога, его квалификации

Материально-техническое

обеспечение образовательной деятельности

Назначение	Функционально е использование	Площадь	Оборудование
Групповые комнаты и спальни совмещены	организация воспитательно – образовательно го процесса. Для организации дневного сна воспитанников	185,3 кв.м.	Столы, стулья, Шкафы для игрового материала, игровое оборудование, Спортивное оборудование, шкаф для хранения методической литературы и материалов по образовательной деятельности и Кровати по количеству воспитанников
Пищеблок	Для приготовления пищи	101,2кв.м.	Электрическая плита, столы для разделки сырой готовой продукции, холодильники
Прачечная	Для стирки и утюжки постельного белья, полотенец	50,0кв.м.	Стиральные машины, , утюги, швейная машинка, шкафы для хранения постельного белья, полотенец.

Информационно-техническое оснащение ДОУ: 3 музыкальных центра, 1 компьютер, 6 ноутбуков, 3 принтера, 1 видеопроектор, 1

интерактивная доска.

Групповые комнаты	
♦ сенсорное развитие; ♦ ознакомление с окружающим миром; ♦ ознакомление с художественной литературой; ♦ развитие элементарных математических представлений; ♦ обучение грамоте; ♦ развитие элементарных историко – географических представлений; ♦ сюжетно – ролевые игры; ♦ самообслуживание; ♦ трудовая деятельность; ♦ самостоятельная творческая деятельность; ♦ ознакомление с природой, труд в природе	♦ Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения; ♦ дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте; ♦ географические карты; ♦ муляжи овощей и фруктов; ♦ календарь погоды; ♦ наборы дидактических наглядных материалов с изображением птиц, животных, насекомых, обитателей морей и рек, рептилий; ♦ детская мебель для практической деятельности; ♦ книжный уголок; ♦ уголок для изобразительной детской деятельности; ♦ игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Больница», «Школа», «Парикмахерская»; ♦ конструкторы различных видов; ♦ головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото; ♦ развивающие игры по математике; ♦ различные виды театров.

♦ Дневной сон; ♦ игровая деятельность; ♦ гимнастика после сна.	♦ Спальная мебель; ♦ физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи.
♦ консультации для воспитателей	♦ Библиотека методической литературы; ♦ шкаф для используемых пособий; ♦ различные виды театров; ♦ детские и взрослые костюмы
♦ Тематические досуги и развлечения; ♦ театральные представления; ♦ праздники и утренники; ♦ физкультурные занятия; ♦ спортивные досуги; ♦ родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	♦ Музыкальный центр; ♦ пианино; ♦ музыкальные инструменты для детей; ♦ подборка аудиокассет и аудиодисков с музыкальными произведениями; ♦ ширма для кукольного театра; ♦ спортивное оборудование для основных видов движений; ♦ гимнастическая скамейка ♦ мультимедийная установка ♦ ноутбук ♦ проектор

Раздевальная комната	
♦ Информационно – просветительская работа с родителями	♦ информационный уголок; Выставки детского творчества; ♦ наглядно – информационный уголок для родителей; ♦ физкультурный уголок; ♦ природный уголок
Методический уголок	
♦ Осуществление методической помощи педагогам; ♦ организация консультаций, семинаров, педагогических советов; ♦ выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	♦ Библиотека методической и педагогической литературы; ♦ библиотека периодических изданий; ♦ опыт работы педагогов; ♦ материалы консультаций, семинаров, семинаров – практикумов
Медицинский кабинет	
♦ Занятия по коррекции речи; ♦ консультативная работа с родителями по коррекции речи детей	♦ Большое настенное зеркало; ♦ стол и стул для логопеда и детей; ♦ шкаф для методической литературы и пособий; ♦ наборное полотно, фланелеграф; ♦ индивидуальные зеркала для детей