НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ.

Образование числа 5, цифра 5. Геометрические фигуры. Элементы физического воспитания.

МО «Южно-Курильский
городской округ»
МБДОУ-д/с «Белочка»
Воспитатель: Евдокимова
Валентина Васильевна
Ноябрь 2014 года.

Задачи: познакомить с образованием числа 5, с цифрой 5; упражнять в узнавании и назывании цвета, геометрических фигур, в умении согласовывать числительные с существительными, употреблять вежливые слова: «здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста»; упражнять в порядковом счете; упражнять в прыжках на двух ногах, в подлезании под дугу на четвереньках.

Образовательные области.

Познание (ФЭМП, сенсорное), речевое развитие, элементы физического развития.

Материал: мольберт, дерево, 4 сливы на картинках; карточки с изображениями цифр от 1 до 4 и изображениями бананов от 1 до 4; 5 игрушек – зверушек, цифра 5, ракета; кирпичики – 3-4 шт. («ручеек»), дуга, кубики – 10 шт; игрушка «Мишка»; плакат «Веселые ладошки»; коврик с геометрическими фигурами. Для гусеницы: кружочки из зеленого картона, подписанные цифрами от 1 до 5, по количеству детей.

Ход образовательной деятельности.

1. Организационный момент.

Ребята, сейчас мы с вами будем играть, а для игры нужно хорошее настроение. Сделайте из пальчиков «окошко», посмотрите в него друг на друга и улыбнитесь. А теперь начинаем играть, начинаем считать.

2. Счет до 4.

Выросло дерево в саду, а на дереве созрели сливы. Помогите мне их сосчитать. Одна слива созрела, потом еще одна, сколько их стало? (Считаем до 4, подводим итог: всего созрели 4 сливы.)

Игра «Найди пару».

Назовите цифры на карточках. (Показываю карточки с изображением цифр от 1 до 4). Вам раздаю карточки, на них нарисовано разное количество бананов, вы должны подобрать себе картинку с нужной цифрой.

3. Счет до 5, ознакомление с цифрой 5.

На полянку вышел погулять Зайчик. Сколько зверушек на полянке? (1). Потом вышла Белочка. Сколько зверушек стало? (2). Затем вышел Волк (стало 3), Медведь (4). А теперь к ним присоединилась Лисичка. Сколько теперь зверушек стало? (5). Как получилось число 5? (К 4 прибавили 1).

Вот эта цифра 5, ее называют, когда есть 5 предметов.

Кто вышел на полянку первый? Второй? Третий? Четвертый? Пятый?

4. Подвижная игра «Ракета»

Ждет нас быстрая ракета

Для прогулок по планетам.

На какую захотим –

На такую полетим.

Но в игре один секрет –

Опоздавшим места нет!

(4 стула, 5 детей. Бег под музыку, по окончании музыки дети садятся на стульчики).

Почему не хватило стульев? Давайте посчитаем: стульев – 4, деток – 5. Что надо сделать, чтобы стульев хватило? (Добавить 1 стул). Давайте проверим. Верно, теперь стульев стало 5 и всем хватило места.

5. Путешествие в страну цветных фигурок.

Появляется Мишка. Здоровается с детьми, дети ему отвечают. Мишка спрашивает: «Ребята, вы любите путешествовать? Мы с вами сейчас отправимся в путешествие. Путь предстоит неблизкий, надо подготовиться».

Ходьба и бег между предметами (кубики).

Упражнения для рук: руки в стороны – к плечам, в стороны (3-4 раза); руки на поясе, ноги на ширине плеч – наклониться, коснувшись руками пальцев ног, выпрямиться, руки на пояс (3-4 раза); ноги вместе, руки на поясе – присесть, руки вперед, встать, руки на пояс (3-4 раза).

По пути в страну цветных фигурок нам попался «ручеек», перепрыгнем через него(прыжки на двух ногах); затем попадаются «воротики» (подлезание на четвереньках под дугу).

Вот мы и пришли.

- Ну, Мишенька, показывай, какие игры у тебя есть.

Игра «Разноцветные ладошки» (Плакат с нарисованными цветными ладошками. Задание: приложить свою ладошку к (желтой, синей…) ладошке).

- Молодцы, цвета вы знаете. А еще у меня есть вот такой золотой коврик. А знаете ли вы, какие фигурки на моем коврике? (Дети показывают и называют геометрические фигуры).

А чем треугольник отличается от круга? От квадрата?

А сейчас поиграем в игру, нужно, чтобы вы были очень внимательны.

Треугольник – пошагай, а квадрат – поприседай.

Ну, а если ты кружок, выполняй скорей прыжок.

(Мишка показывает фигуру, дети выполняют действие).

С вами было очень весело, но пора вам возвращаться в садик. До свидания, ребята!

Дети благодарят Мишку за игры, прощаются. На обратном пути в садик выполняем те же задания: подлезание через дугу, прыжки на двух ногах.

6. Рефлексия.

С какой цифрой мы сегодня познакомились? Как мы ее получили?

Задание: составить гусеницу из кружочков, на которых нарисованы цифры от 1 до 5.