ПРОЕКТ «ЧТО ЗА ЧУДНАЯ КАРТИНА? ЭТО ДЕРЕВО-РЯБИНА»

для детей среднего дошкольного возраста.

Воспитатель: Евдокимова Валентина Васильевна

Идея проекта: пробудить интерес детей к родной природе через знакомство с рябиной.

Задачи:

Образовательные: расширить представление о лесе; дать доступные пониманию детей знания о рябине, её целебных свойствах.

Развивающие: развивать мелкую моторику, творческое воображение, мышление, умение доводить начатое дело до конца.

Воспитывающие: воспитывать любовь к родной природе, желание оберегать ее.

Участники проекта: педагог, дети, родители.

Длительность проекта: 2 дня.

I. Подготовительный этап.

Целевая прогулка на участке, рассматривание деревьев, беседы об их названии, строении. Наблюдение за рябиной в разные времена года. Чтение и заучивание стихов, загадок, примет о рябине. Подвижные игры: «Такой листок- к своему дереву беги», «Спрячься за (ёлкой, рябиной……)». Дидактические игры: «Собери дерево», «Собери листок» (разрезные картинки), «Скажи ласково» (лист-листочек).

Задание родителям – помочь детям вырезать ягоды и листочки из цветной бумаги для аппликации.

Сбор информации о рябине. Подготовить: иллюстрации с изображением рябины в разное время года; ветка рябины; листок бумаги с нарисованной веточкой, клей клеенка, салфетка; аппликация «Дерево» из сухих листьев; морковь, картофель (для рисования).

День первый.

II. Продуктивный этап.

III.

1. Организационный момент.
   - Маленькие ножки шли по дорожке.
   Шли по дорожке – встретили дружочка.
   Здравствуй, здравствуй – поклонись!
   Здравствуй, здравствуй – улыбнись!

Ребята. Что такое лес? (обобщаю ответы детей).

2. Беседа.

Сегодня я хочу поговорить с вами о дереве, которое имеет необычайный дар – оно дарит добро. Что это за дерево, вы узнаете, отгадав загадку:

Ярко ягодки горят, на меня они глядят!

Что за чудная картина? Это дерево…….(рябина).

Еще одна загадка:

Весной зеленела, летом загорела,

Осенью красные бусы надела.

А что это за бусы на рябине? (ягодки).

На что они похожи? (бусинки, пуговицы).

(Показ иллюстраций).

Посмотрите, как выглядит рябина в разное время года. Зеленые листочки на рябине когда появляются? А цветы распускаются когда? Рассмотрите ветку рябины; в какое время рябина так выглядит? Почему? А на этой картинке? Почему вы думаете, что это зима?

Летом на цветы рябины слетаются пчелы, они любят пить сладкий нектар. А зимой рябиновые ягоды любят клевать птицы.

Рябина растет в лесу. Но многие люди любят сажать рябину возле своих домов. Как вы думаете почему? Да, она красивая, не боится морозов. А еще люди с давних времен верили, что рябина, растущая возле дома отгоняет все беды и болезни. Из рябиновых веточек заваривают лечебный чай; из ягод варят варенье, компот, делают квас. А еще рябина умеет предсказывать погоду. С помощью примет: Если на рябине много ягод- осень будет дождливая; мало ягод- сухая. Когда рябина цвете- погода теплая.

3. Подвижная игра «Такой листок – к своему дереву беги».
4. Пальчиковая игра «Пальчик - пальчик, где ты был?»
5. Аппликация – приклеивание ягод и листочков к веточке.
6. Рефлексир: О каком дереве мы сегодня говорили? Что про него узнали?

День второй.

Игры на закрепление знаний о рябине.

Рисование листьев и ягод с помощью моркови и картофеля.

1. Что мы знаем о рябине? (повторить ее полезные свойства, приметы, загадки).

2. Дидактические игры:
   «Скажи ласково» (лист – листочек, рябина- рябинушка, дерево – деревце, ягода - ягодка).
   «Какой лист?» (с березы – березовый……).
   «Что изменилось» (переставлять местами картинки с изображениями деревьев).
3. Комплекс упражнений.

Рябина.

На холме стоит рябинка.	Потягивание – руки вверх.
Держит прямо ,ровно спинку.	
Ей непросто жить на свете -	Вращение туловищем вправо – влево.
Ветер крутит, вертит ветер.	
Но рябинка только гнется,	Наклоны в стороны.
Не печалится – смеется.	
Ветер вольный грозно дует	Машут руками, изображая ветер.
На рябинку молодую.	

4. Пальчиковая игра.
   Этот пальчик в лес пошел.
   Этот пальчик гриб нашел.
   Этот пальчик гриб помыл.
   Этот пальчик гриб сварил.
   Этот пальчик гриб съел,
   Оттого и растолстел.

5. Рисование листьев и ягод с помощью моркови и картофеля.

IV. Заключительный этап.

Выставка детских работ «Что за чудная картина!»; мастер – класс для детей II младшей группы по рисованию листьев и ягод с помощью овощей.