Конспект интегрированного открытого занятия во II младшей группе «Встречаем весну».

Программное содержание:

- уточнить знание детьми времен года (с помощью картинок), времени года, которое за окном, и приметы весны. Учить детей использовать мнемонаблицы для составления описательного рассказа;

- учить использовать нетрадиционные формы рисования на крупе пальчиком для изображения солнца – главной приметы весны;

- развивать творческое воображение детей с помощью игры «Шнур – затейник» В. Воскобовича – помочь детям представить дощечку со шнуром в виде весеннего ручейка;

- при помощи дыхательной гимнастики развивать речевое дыхание;

- воспитывать в детях желание помочь ручейку пробиться сквозь снег и добраться до речки, помочь земле напиться, воспитать любовь к природе, бережному отношению ко всему живому.

Использовать музыкально – театральную деятельность для воспитания эстетических чувств малышей.

Развивающая среда: мнемотаблицы, подносы с крупой, игра В. Воскобовича «Шнур – затейник» на каждого ребенка, таз с водой и кораблик из ореховой скорлупы.

Ход занятия

Звучит фонограмма.

- Дети, какое сейчас время года? (Весна).

Ожила вокруг природа,

Пробудилась ото сна.

С голубого небосвода

С солнцем к нам пришла… (весна).

Звучит металлофон (по всем клавишам монотолчком). Воспитанники выставляют солнышко на ковре.

- Ребята, а на что похоже солнышко?

- А можно сказать, что солнышко похоже на цветок? Чем оно похоже на цветок? А какое оно, солнышко? Можно сказать, что оно лучистое? Почему? Если бы вы рисовали солнышко, с чего бы начали? После того, как нарисуем круг, что следующее нарисовать? Сколько лучиков нарисуем? Посмотрите, у меня солнышко есть, а у вас пока нет, давайте каждый из вас себе нарисует солнышко и тогда у нас будет еще светлее.

Вместе с детьми читаем закличку.

- Солнышко красное появись

Солнышко ясное покажись

Платье желтое надень

Подари нам ясный день!

Дети подходят к подносам с крупой и рисуют пальчиками солнышко на крупе.

- Какие замечательные солнышки у нас получились! Давайте споем для наших солнышек!

Исполняется хоровод «Солнышко».

- Весной так хочется погулять, мы подставляем свое лицо солнышку, протягиваем к нему свои ладошки, чтобы почувствовать тепло. Вот так пригревает солнышко нашу землю.

Дети садятся на место.

- Ребята, что происходит со снегом весной на крышах домов? (ответы).

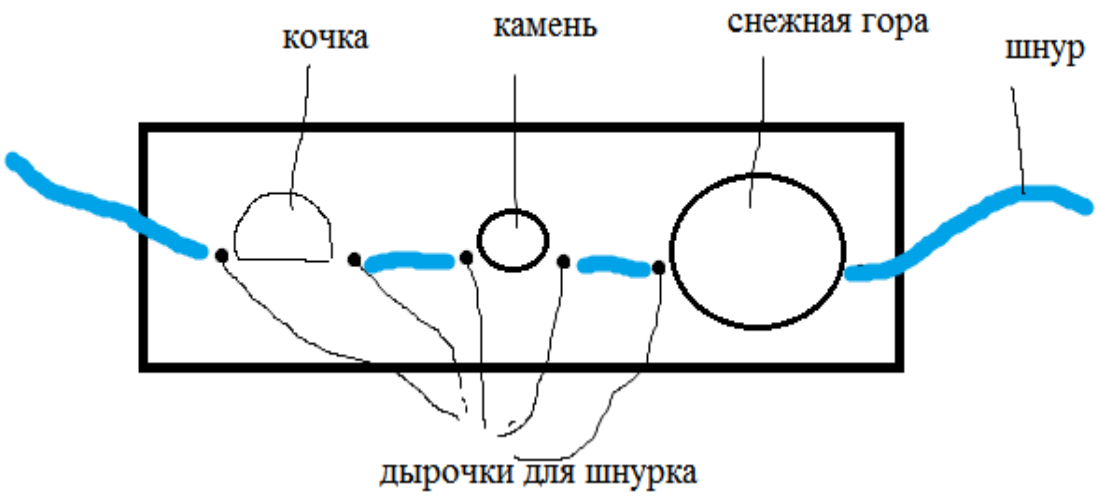
Воспитатель выставляет картинку с изображением сосулек.

- Ребята, послушайте, какая музыка звучит сейчас. (металлофон, капель). На что похожа эта музыка? Что происходит со снегом на полях и лугах? (ответы). От таяния снега образуются… (ручьи).

Выставляю картинку с ручейком. Предлагаю детям взять дощечки со шнурком и послушать историю про ручеек (звучит музыка).

- Жил – был маленький ручеек. Он был очень любопытным и решил отправиться в путешествие. Сначала он побежал по прямой дорожке. На его пути встретилась кочка. Тогда он нырнул под кочку, а затем вынырнул из под нее и побежал дальше (демонстрация).

Далее предлагаю детям продолжить историю про ручеек. Дети отвечают и показывают, что ручеек нырнул под кочку и вынырнул. Далее ручеек встретил большой камень и опять нырнул под камень и вынырнул из – под камня. В конце своего пути наш ручеек наткнулся на большую снеговую горку, через которую никак не мог пробиться.



- Давайте поможем ручейку! (дощечки убрать).

Речь с движением «Поможем ручейку»:

То – то славно, ребята,

Зиму гоним долой:

Загребаем лопатой,

Выметаем метлой.

Все работают с нами,

Где уж тут усидишь!

Мы сбиваем снежками

Сосульки звонкие с крыш.

Мухе сонной сказали:

- Посыпайся, весна!

Ручеек за ворота

Сам пробиться не смог.

Закипела работа:

В добрый путь, ручеек!

- После того, как мы помогли ручейку, он на своем пути влился в большой ручей, где дети пускали кораблики.

Пальчиковая игра

Вот так ребятишки вышли погулять,

Белые кораблики в ручейке пускать.

Ветерок весенний, парус надувай!

Плыть скорей кораблику к речке помогай!

- Смотрите! У нас ручеек пробился из – под снега. Давайте пойдем к нему и пустим кораблик! (звучит музыка ручейка).

Дыхательная гимнастика «Кораблики»

- Пускаем кораблик в ручеек (тазик с водой) и дуем ему на парус (кораблики были сделаны заранее).

Мы плывем под парусами,

А куда, не знаем сами.

Может, выйдем в океан,

Повидаем много стран.

Звучит музыка дождя (металлофон или аудиозапись).

- Что это за звуки? (ответы). Весной на улице потеплело и вместо снега идет… (дождик). Дождик просится погулять, поэтому звучит музыка дождя. Давайте попросим дождик выйти.

Заказывалка:

Дождик – дождик, длинноножка!

Поиграй со мной немножко! (2 раза)

Игра «Дождик»

Дети берутся за руки, в центре ребенок – «дождик».

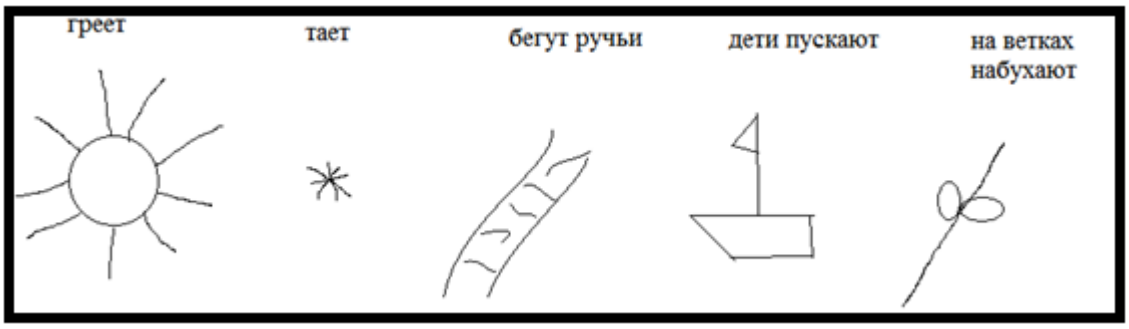
Дождик по двору гулял

И ребяток напугал:

Кап, кап, кап да кап –

Разбегайтесь кто куда! (Дети убегают на свои места).

- Какие славные ребята, как хорошо вы играли, гуляли, много узнали (вывешиваю картинку с дождем). Давайте по таблице вспомним, что бывает весной на улице (дети рассказывают по мнемотаблице).



Хвалю детей за правильные ответы и поем песню о весне («Воробей с березы на дорогу прыг…»)

Конспект составила: воспитатель Е. Я. Тураева

Подлинность проведенного открытого занятия «Встречаем весну», удостоверяю

и.о. заведующей д/с «Белочка»

/ / В. В. Евдокимова